

OSTRE Actueel

voor & door
de leerling

Ostrea Stage Event

ACHTER DE SCHERMEN: ÉÉN GROTE BEESTENBOEL



De hele jungle liep los backstage

THEATER 'DE MYTHE' - Op vrijdag 5 en zaterdag 6 juni was het zover: na maanden oefenen, werden er 3 fantastische voorstellingen opgevoerd van het Ostrea Stage Event. Wij bieden je een kijkje achter de schermen.

[Lees verder - pagina 4](#)

Door Jente van Eijkeren

*Van leerling
tot leraar*

Hoe is het om
opeens vóór de klas
te staan?

Lees verder -
pag. 8

BOOKFLIX

Welk boek lees jij in
de vakantie?

Lees verder -
pag. 2

*Woensdag?
Pizzadag!*

Wat een goed idee
van meneer Schenau!

Lees verder -
pag. 6

BOOKFLIX

Bekend (en gevreesd?) bij alle Ostreanen: de boekendoospresentatie. Maar natuurlijk wel een goede plaats om tips op te doen voor jouw volgende boek! Op deze bladzijde een aantal winnaars mét de boeken die zij hebben gelezen. Welk boek kies jij?



Dit is de winnende boekendoos van mh1c: gefeliciteerd met je prijs!

100% Coco New York - Niki Smit



Geen boekendoos, maar een compleet boekenhuis(je 13)! Huisje 13 - Elin Meijnen



Danse Macabre - Paul van Loon



Teddy - Chinouk Thijssen



In de aanval - F.C. van der Sluis



Catch - Elvin Post



Ook in mh1d is er een winnende boekendoos gekozen.

Smokkelaars in de mist - Herman Wilbrink



Ook hv1a heeft een winnares van de boekendoosprijsvraag 🥳

Nog 27 dagen leven - Maren Stoffels

ORANJEKOORTS

Waar was jij op 11 juli 2010? óf op 13 juni 2014? Een groot deel van jullie zal zich het niet kunnen herinneren, omdat je nog niet geboren was. Maar vraag aan één van je ouders, familieleden of docenten waar zij waren op deze dag en de meesten zullen zich het nog goed kunnen herinneren.

Door gastcolumnist Stan de Hond

Komende maand staat er weer een échte sportzomer op het programma. Veel-besproken, vanwege politieke keuzes, “te Amerikaans” of te commercieel, maar toch gaan er op dit WK 48 landen strijden om hetzelfde doel: wereldkampioen voetbal worden. Terugkomend op de vragen in de inleiding. Waren we in de afgelopen twee decennia een paar keer heel dichtbij! 11 juli 2010 zal menig voetballiefhebber zich nog goed herinneren waar ze waren, wat voor weer het was óf hoe groot het chagrijn was toen Robben de rechtervoet van Casillas raakte. Spanje ging er na ruim 120 spannende minuten uiteindelijk met de beker vandoor en Nederland bleef na meer dan 25 prijsloze jaren nog steeds zonder prijs achter.

Bijna 4 jaar later op 13 juni 2014 wist een verjongde selectie met een paar ervaren sterspelers het chagrijn van het Nederlandse publiek van zich af te spelen. In de groepsfase werd er met 5-1 van Spanje gewonnen. Nederland speelde zich

simpel door de groepsfases, had twee moeilijke, maar spannende knock-out wedstrijden, waarbij ze zelfs een strafschoppenserie doorkwamen, iets wat in de officiële geschiedenis nog maar 2 keer gelukt is. Om uiteindelijk op penalty's onderuit te gaan tegen... Argentinië.

Hetzelfde Argentinië dat ons, wat recenter, in 2022 wederom in een penaltyserie uitschakelde in de kwartfinale van het WK. Zouden we dan dit jaar, net als tegen Spanje het chagrijn van ons af kunnen spelen tegen de oud-wereldkampioen en grote Angstgegner van het Nederlands elftal? Met enige research kom je erachter dat dit op z'n vroegst in de zestiende finales kan, wanneer Argentinië verrassend 2e in de poule zou worden en Nederland als beste nummer 3 door zou gaan. Een ogenschijnlijk onwaarschijnlijk iets, maar “de bal is rond”.

Wat ik hoop en jullie allen toewens is dat je over 10 jaar, wanneer je met vrienden, familie of collega's, herinneringen aan het oplepelen bent, jij precies kan zeggen, waar jij was op zondag 19 juli 2026. Dat je het commentaar van Jack van Gelder, nog in één keer op kan zeggen, wanneer iemand duikend naar een crosspass van 40 meter duikt en de bal zo over de keeper kopt of dat je kan juichen voor Wout Weghorst in de 11e minuut van de blessuretijd, zodat je weet “dit was een fijne Oranjezomer”!



ACHTER DE SCHERMEN BIJ...

Hoi! Ik ben Jente van Eijkeren en ik deed mee aan het Ostrea Stage Event op 5 en 6 juni, omdat ik toneel spelen en zingen megaleuk vind. Ik speelde Isabella, een net geslaagde leerling die heel slim is en later graag onderzoeker wil worden. Kijk mee hoe mijn zaterdag eruit zag.

Door Jente van Eijkeren



09:00u
Gezond ontbijtje



09:45u
Onderweg naar 'De Mythe'



11:00u
Iedereen in de make-up



12:15u Flup, kleding aan!

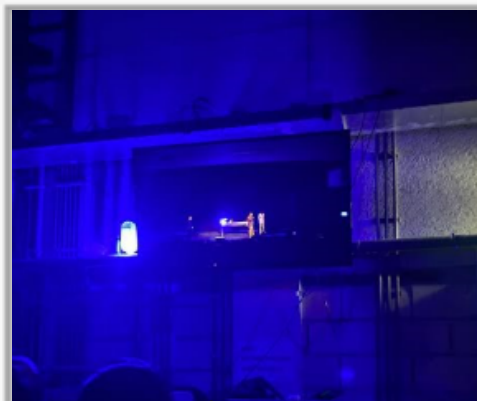
Het was een fantastisch weekend”

HET OSTREA STAGE EVENT

WAAR ELK
talent
ZICH
THUISVOELT



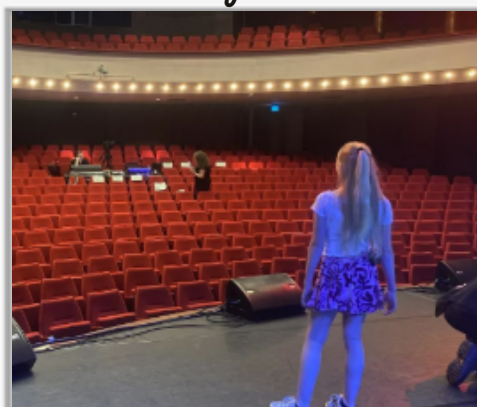
13:00u Zenderen en soundchecken



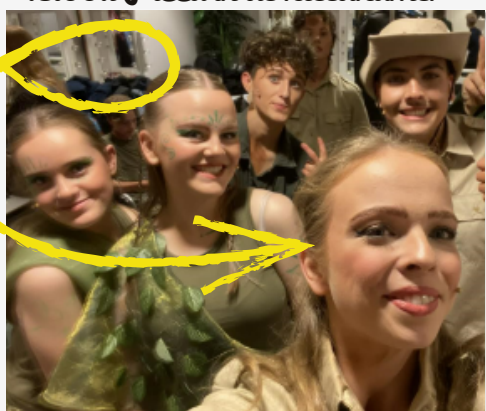
14:30u Zaterdagmatinee



18:00u Pizza in de kleedkamer



19:15u Nog een soundcheck



19:55u Nog 5 minuten voor de laatste show



23:30u Nog even opruimen...

Ik heb het dit jaar weer ontzettend naar mijn zin gehad en ook veel geleerd. We hebben een hele gezellige en hechte toneelgroep, waardoor het voor mij echt een fantastisch weekend was. - Jente

'Nieuwe' docent Rick Schenau

ELKE WOENSDAG PIZZA IN DE DOCENTENKAMER



Is er nu al pizza in de docentenkamer of is dit AI?!

In deze rubriek leren we een 'nieuwe' docent kennen. Deze keer is dat een nieuwe docent, maar tegelijkertijd misschien al wel een bekend gezicht voor onze leerlingen op Oost meneer Schenau.

Door onze verslaggevers
Julie Hamelink en Lieke Veldhoen

Kunt u zichzelf kort voorstellen en iets over uzelf vertellen voor leerlingen die u nog niet kennen?

Hoi! Ik ben meneer Schenau, ik ben 35 jaar en ik woon in Goes. Ik heb twee kinderen samen met mijn vrouw.

Wat viel u het meest op toen u begon op de nieuwe locatie?

Ik werk al 10 jaar bij Ostrea, in dit nieuwe gebouw viel mij op hoe netjes het hier is en hoe leuk en stil het is in de lokalen. Er werken ook veel leuke collega's natuurlijk!

Waarom bent u veranderd van de locatie Bergweg naar Fruitlaan?

Ik werkte daar al 10 jaar en ik merkte dat ik wel zin had om wat nieuws te gaan doen. Ik miste de gezellige sfeer van hier gewoon heel erg!

Wat is er anders op de Fruitlaan in vergelijking met de Bergweg?

Eerst zat de bovenbouw ook op de Bergweg en hier niet. Dat merk ik wel want hier op de Fruitlaan zijn alleen kinderen van de onderbouw. Eigenlijk waren daar al een soort 'volwassen' kinderen.

Wat wilt u bereiken op deze school over een paar jaar?

Ik hoop dat ik nog steeds veel plezier in mijn werk heb en dat ik positief kan zijn in de ogen van de kinderen. Ik wil ook iets betekenen voor hun tijdens hun schooltijd, dat vind ik erg belangrijk!

Heeft u verrassende of leuke eigenschappen die leerlingen nog niet kennen van u?

Dat ik heel geordend ben. Ik denk dat mensen dat niet verwachten van mij, maar ik ben eigenlijk erg gestructureerd. Vroeger kon ik niet zo goed plannen en geordend studeren, maar toen ik ging werken werd ik daar wel goed in.

Wat zijn uw sterke kanten?

Ik laat kinderen goed op hun gemak voelen en ik vind een veilige sfeer in de klas belangrijk. Ik kan best streng zijn maar mijn leerlingen vinden dat over het algemeen oké. Ook houd ik heel erg van grapjes maken en dat leerlingen het echt leuk vinden om in de les te zitten bij mij.

Wat was uw functie op de Bergweg en wat is het hier?

Ik doe eigenlijk niks verschillend, ik gaf daar les aan het vmbo en hier mavo, havo en vwo. Ik geef nog altijd Engels les en ik ben ook mentor aan de 2e klas!

Wat vindt u het leukste aan met kinderen werken / op school werken?

Dat kinderen mij kunnen vertrouwen. Als er iets is met hun, dat ze dan weten dat ze zomaar een praatje mogen maken met mij. Ik wil het vertrouwen graag hebben van mijn leerlingen. Engels geven vind ik natuurlijk ook leuk, maar contact met de kinderen vind ik ook leuk en superbelangrijk!

Aangezien u aan de onderbouw les geeft, wat voor tip zou u de kinderen meegeven?

Ik zou zeggen: Vergeet niet om veel plezier te hebben! Neem school natuurlijk wel serieus, maar zorg ervoor dat je lol hebt en het leuk houdt voor iedereen.

Waar kijkt u het meest naar uit tijdens een schooldag?

Dat ik mijn leerlingen ga zien! Ik zie er wel vaak tegen op als ik bijvoorbeeld schrijftoetsen moet nakijken... Als ik leuke dingen heb voorbereid voor in de les dan heb ik daar altijd veel zin in.

Als u 1 schoolregel zou mogen toevoegen, wat zou dat zijn?

Elke woensdag in de pauze, pizza in de docentenkamer!

Ik hou erg van grapjes maken en wil dat leerlingen het echt leuk vinden bij mij.

APRIL = ACTIEMAAND!
Het Nieuwbouwdoel
 (voor en door de leerlingen)

We sparen bijvoorbeeld voor:

- Tafelvoetbaltafel
- Gymzaalwand
- Groen & sfeer
- Chillbankjes
- Sportplein

-Doe mee met je klas
-Bedenk een actie
-Zamel geld in

Na de meivakantie gaan we tellen...
 Elke euro telt!

JAARDOELACTIE

Ieder jaar gaan we als team aan de slag om geld op te halen voor een goed doel. Dat kan vanalles zijn en dit jaar is het goede doel...Het Ostrea Lyceum zelf!

Er gingen al veel leerlingen klassikaal aan de slag om geld op te halen om onze nieuwe school nóg mooier te maken. Zo haalde de klas van mevrouw Hoebeke 255,70€ en de klas van meneer Boonstra ruim 345€!

Maar je kunt natuurlijk ook zelf aan de slag. Wil jij een mooie voetbaltafel op het schoolplein of zie jij jezelf al zitten op een gloednieuw chillbankje? Verzin een manier om geld op te halen en lever jouw bijdrage in bij meneer Messelink.

TIP
Veerle uit m11c leverde flessen in en haalde daarmee ruim €23 op!!



M1B haalde maar liefst €255,70 op!



‘LEERLING’ STAN IS NU ‘LERAAR’ STAN

Stan van der Wekken (19) uit Zierikzee deed havo op het Ostrea Lyceum. Nu studeert hij om geschiedenisleraar te worden en loopt hij stage op ... Het Ostrea Lyceum.

Alyssa Hartman en Emilia Remijnsen (hv1a) interviewden hem.

Hoe lang heb je op onze school gezeten?

Ik ben vijf jaar lang naar school gegaan op het Ostrea Lyceum aan de Fruitlaan.

Wat ben je na de middelbare school gaan studeren?

Na de middelbare school heb ik eerst een jaar in Oostenrijk gewoond tijdens mijn tussenjaar. Ik wist eigenlijk al vanaf de derde klas dat ik geschiedenis wilde gaan studeren en als je havo hebt gedaan, zoals ik, kun je naar het hbo. Dus heb ik gekozen voor de hbo-opleiding docent geschiedenis.

Hoelang duurt de studie geschiedenis?

Vier jaar. Maar de laatste anderhalf jaar ben ik alleen maar aan het lesgeven.

Waarom ben je geschiedenis gaan studeren, wat vind je er leuk aan?

Ik wist al heel snel dat ik geschiedenis wilde gaan studeren, omdat geschiedenis een heel leuk vak is waar je altijd over kan leren. Als je eenmaal natuurkunde snapt, dan heb je het wel een beetje gehad, maar bij geschiedenis kan je altijd weer leuke dingetjes en feitjes leren, ook dingen waar je niks aan hebt. En ook op vakantie wil je altijd elk kasteel bezoeken. Geschiedenis heeft me altijd getrokken.

Wat vind je de interessantste periode uit de geschiedenis en waarom?

De vroege middeleeuwen. De tijd waarin de steden net ontstonden, van dorpjes naar grote handelsvestigingen. En dat is vooral, omdat veel landen nog heel veel kleine koninkrijkes waren en kleine steden heel belangrijk waren toen. Europa en ook wel de hele wereld waren zo anders toen en dan zie je dat het de moderne wereld wordt met grote steden en grote rijken. De verandering in die tijd vind ik heel interessant.

Wat kun je worden met een studie geschiedenis?

Eigenlijk alleen geschiedenisdocent, maar mijn studie is de helft geschiedenis, wat betekent dat je veel moet weten over de geschiedenis, en de andere helft is lesgeven. Dus als ik, en jullie

andere docenten, er nog iets bij wil gaan doen, bijvoorbeeld aardrijkskundeles geven, dan hoeft ik het gedeelte van het lesgeven niet meer te leren en hoeft ik alleen nog de aardrijkskundestof te leren.

Zou je geschiedenisleraar willen worden op Ostrea?

Ja! Zeker weten. Ik vond Ostrea een heel fijne school om op school te zitten. Het is gewoon lekker rustig en er zijn al heel lang dezelfde docenten, in een leuk team. En ook de locaties zijn fijn. En natuurlijk ook een beetje uit nostalgie, want ik heb hier een heel leuke tijd gehad als leerling, dus als docent vind ik het denk ik ook wel leuk.

Wat is je leukste herinnering aan de middelbare school?

Ik denk toch wel mijn vrienden. Ik zat in de klas met de zoon van mevrouw Van Dam. Samen met hem en twee andere gasten hadden we een bandje in de vroege schooljaren. En met die gasten ben ik nog steeds bevriend. Afgelopen weekend zijn we weer op stap geweest. Mijn leukste herinnering waren mijn vrienden en die heb ik dus overgehouden aan de middelbare school. Ik zat ook in de debatgroep, maakte veel muziek en ook ging iedere pauze naar de Dirk. Ik was ook altijd wel goed met mijn docenten. Ik vond het dan wel leuk om geintjes te maken met de docent.

Waarom wou je zo graag op Ostrea stagelopen en niet op een andere school?

Ik heb niet zelf gekozen, maar ik wilde het liefst wel naar het Ostrea, dus het was gewoon een heel gelukkig toeval. Het Ostrea is vertrouwd voor mij en ik ken eigenlijk alle docenten nog wel. Ik ga ook wel goed met alle docenten en daarom leek het mij ook wel het leukst om hier stage te gaan lopen. Dan voel je je gelijk meer op je gemak.

*Stan van der Wekken
is nu
menéer Van der Wekken*



Aan welk niveau geef je het liefst les en wat heb je zelf als niveau gehad?

Ik mag lesgeven van de eerste tot de derde op de mavo, havo en vwo, dus de bovenbouw niet. Bij basiskader heb je mens en maatschappij, wat geschiedenis en aardrijkskunde in één is. En dan moet ik nog extra informatie opdoen om uiteindelijk op de bovenbouw les te mogen geven. Dat heeft voor mij niet direct de prioriteit, want ik vind de onderbouw best wel leuk. Ik wil eigenlijk dan eerder nog aardrijkskunde erbij doen, zodat ik twee vakken mag geven.

Ik loop nu al één dag in de week stage en volgend jaar worden dat twee dagen.

Het derde jaar worden het er al drie of vier en in het laatste jaar geef je alleen maar les. Ik zit nu in mijn eerste jaar. Hier op het Ostrea willen ze je heel veel laten zien. De meeste docenten die geschiedenis studeren, zoals ik, willen geen lesgeven voor Praktiq, omdat het geschiedenis en aardrijkskunde in één is en dat vinden ze dan niet heel leuk. Maar dat is wel heel leerzaam, want ik had daarvoor geen idee hoe het gaat op een basiskaderplek.

Ik vind het ook leuk om stage te lopen bij de mavo 3 en havo vind ik ook leuk. Vwo-klassen willen ietsjes meer stof om te leren hebben. Mavo en havo kan je af en toe wat onzin mee lullen, wat ik wel leuk vind om te doen. Dus ik denk mavo of havo.

IN DE MEDIA



4 ZEELAND

► 'Leerlingen zien hun eigen werk terug, dat vinden ze geweldig!'

Schoolkrant terug op Ostrea

Terwijl de meeste scholen hun schoolkrant allang hebben afgeschaft, voert het Ostrea Lyceum in Goes deze na 15 jaar juist weer in. In *OstreActueel* schrijven leerlingen zelf over wat er op de school gebeurt. Twee docenten Nederlands leggen uit waarom een schoolkrant zo belangrijk is.

Jorn Brull
Goes

Het idee ontstond in 2021. Winnie van Dam, die een achtergrond heeft in de journalistiek, miste een schoolkrant toen ze bij het Ostrea kwam werken. „Het hoort bij je middelbare schooltijd”, zegt ze. „Het werkt verbindend en leerlingen ontdekken er een andere kant van zichzelf door.” Van Dam schreef vroeger zelf voor een schoolkrant en ontwikkelde daar haar liefde voor het vak. Na haar studie en een carrière in de journalistiek werd ze docent. „Het is een prachtig beroep. Het liefst doe ik iets met taal, en dat wil ik doorgeven aan leerlingen.”

Samen met collega Joyce van Loon werkte ze het idee uit. Van Loon komt uit de communicatiewereld en gooide na een carrière bij lijmfabrikant Bison het roer om. „Ik wilde na jaren in het bedrijfsleven iets zinvol doen”, zegt ze over haar overstap naar het onderwijs.

Papier belangrijker

Halverwege het schooljaar 2024/2025 legden ze hun plan voor aan de schoolleiding. „Er werd gevraagd of het niet digitaal kon”, vertelt Van Dam. „Dat kan natuurlijk, maar wij wilden juist ook een fysieke krant.” „Een papieren krant nodigt uit om echt even te gaan zitten”, legt Van Dam uit. „Leerlingen pakken hem mee naar de kantine om er tijdens de pauze doorheen te bladeren.” Hoewel de opstart volgens Van



A Initiatiefnemers van de schoolkrant Joyce van Loon (links) en Winnie van Dam. FOTO MARCELLE OBIJSE

Loon veel tijd kostte, wierp het werk zijn vruchten af toen in december 2025 de eerste editie verscheen: de krant wordt niet alleen door de leerlingen gelezen, maar wordt ook naar ouders verstuurd en zelfs als lesmateriaal gebruikt. Inmiddels heeft een groepje enthousiaste leerlingen zich bij de redactie aangesloten.

Lezen en groeien

Met de krant hopen de docenten leerlingen meer te laten lezen en schrijven. „De woordenschat uitbreiden en leerlingen aanmoedigen hun omgeving te verkennen”, zegt Van Loon. „Dat is essentieel nu er steeds minder wordt gelezen.” De krant past volgens hen bij de

visie van de school. „Samen dingen doen en leerlingen laten groeien.” Een van de leerlingen die voor de krant schrijft is de 17-jarige Diyar Hussein uit havo 4. Hij volgt Nederlands als tweede taal bij Van Dam, die hem vroeg of hij interesse had. „Ik vond het meteen leuk”, vertelt

Een papieren krant nodigt uit om echt even te gaan zitten

– Winnie van Dam
docent Nederlands

hij. „Het is goed voor mijn Nederlands en ik leer graag nieuwe dingen.” Hussein schrijft over schoolactiviteiten en is het meest trots op zijn verslag van het open podium. In het begin vond hij interviews spannend. „Ik wist niet goed wat ik moest vragen, maar dat went snel.”

Complimenten

Klaagnummers en ouders reageren enthousiast. „Ze geven complimenten als ze een artikel van mij hebben gelezen.” Volgens hem wordt de krant steeds beter opgemerkt. Bij de eerste editie bleven er nog exemplaren liggen, maar bij de tweede zag ik leerlingen in de pauze echt lezen.”

Wat hij vooral leuk vindt, is het samenwerken met de redactie. „We zijn echt een team”, zegt hij. „En ik leer hoe je vragen moet stellen en hoe je een verslag maakt. Het moet ook echt kloppen. Je kunt niet zomaar iets verzinnen.”

Zelf maken

Dit schooljaar verschijnt in ieder geval nog één editie van *OstreActueel*. De ambitie is dat leerlingen de krant in de toekomst steeds meer zelf maken, van schrijven tot fotografie en vormgeving. Van Dam kijkt er met plezier naar uit. „Leerlingen zien hun eigen werk terug in de krant. Dat vinden ze geweldig”, zegt ze. „En dan denk je: dit is toch fantastisch!”

TERNEUZEN

Oud-leerling Jorn Brull van de PZC interviewde Winnie van Dam, Joyce van Loon én Diyar Hussein

FIJNE VAKANTIE!!

Het is bijna zomervakantie en (bijna) iedereen heeft hier wel plannen voor. De één gaat op vakantie met zijn of haar ouders, de ander heeft zin in dat ene slaapfeestje met de meiden. Maar wat gaan onze docenten eigenlijk doen?

Door Tess Krediet

- 1 Meneer de Hond gaat de komende zomer met vrienden door Nederland touren op de motor en met een camper. Ze gaan naar de Zwarte Cross en Weitjerock. Daarna gaan ze een grote ronde door Noord-Holland, Friesland en Groningen doen.
- 2 Deze power-vrouw gaat de Nijmeegse Vierdaagse lopen, en dan niet de 40 km per dag (die gebruikelijk is voor vrouwen) maar de langste afstand, de 50 km! Mevrouw Deventer heeft de Vierdaagse al zeven keer eerder gelopen, voorheen elke keer de 40 km en deze keer loopt ze voor het goede doel. Ze wordt gesponsord en hoopt op die manier zo veel mogelijk geld op te halen voor het KWF.
- 3 Meneer Hoeks gaat niet op vakantie, hij gaat namelijk klussen! Kort geleden hebben hij en zijn vrouw de sleutel gekregen van hun nieuwe huis en er moet best wel wat gebeuren. Ook verwachten zij in september hun eerste kindje, dus er is een drukke tijd op komst!
- 4 Voor deze harde werker staat haar pensioen voor de deur, dus mevrouw De Waard is niet van plan om op reis te gaan in de zomervakantie. Wel zal ze bij goed weer lekker op het strand zitten. Ook kijkt ze uit naar veel fietsen, sporten en lezen. Na de vakantie staat er een reis van 3 weken naar Bali. Mevrouw De Waard en haar man zullen naar verschillende plaatsen gaan.
- 5 Meneer Veldhuizen blijft sportief en gaat samen met een vriend een uitdagende huttentocht van 7 dagen lopen in Lechtal, Oostenrijk. Daarna gaat hij nog kamperen met zijn vrouw in de Pyreneeën.
- 6 Natuurlijk is gewoon thuis blijven ook heerlijk, vooral als je een grote tuin hebt (met jacuzzi), zoals mevrouw Sentel. Ze kan al erg genieten van de kleine dingen zoals barbecueën met vrienden, lezen, wandelen in het park en hopelijk een beetje zon om bruin te worden! In de laatste week van de vakantie gaat ze altijd weer even op school kijken om haar lokaal op te ruimen en te decoreren.
- 7 Meneer Valkenburg gaat een weekje met zijn gezin naar Zuid-Wales op reis. Dit combineren zij met een bezoekje aan hun voormalige buurman, in Cardiff, waarmee hij een aantal jaar muziek heeft gemaakt. Inmiddels is deze Engelsman weer terug verhuisd naar Groot Brittannië.
- 8 Familie is belangrijk, dus waarom niet even een bezoekje brengen aan Australië? Mevrouw Jorna gaat met haar gezin naar familie in Melbourne, Sydney en Brisbane. Ook gaan ze zeilen naar de Whitsunday Islands en snorkelen op de Great Barrier Reef.
- 9 En niet alleen mevrouw Jorna gaat naar Australië, maar ook mevrouw van Boven! Ze gaat met haar gezin naar Sydney, bezoekt daar óók wat familie (zijn jullie toevallig verre familie?) en maakt dan een rondreis. Na een maand zwaaien ze vanuit het vliegtuig naar hun oudste dochter die dan nog een half jaar in Australië blijft.



DOE JIJ MEE? MAIL ONS! schoolkrant@ostrealyceum.nl

Wil jij meewerken aan de volgende editie(s) van OstreActueel of heb je leuke ideeën? Mail ze aan ons via schoolkrant@ostrealyceum.nl